

Коломієць Г.Б., старший викладач
кафедри фінансів

РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ СКЛАДОВОЇ В ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ

З урахуванням тенденцій вищої професійної освіти та вимог Болонського процесу вища школа потребує підвищення фахових компетенцій студентів за рахунок активних методів навчання та науково-дослідної роботи студентів. Дані методи сприяють також розширенню кругозору, формуванню знань і умінь, необхідних у професійній кар'єрі, активізації пізнавальної діяльності.

Науково-дослідна робота студентів базується на активних методах навчання. Тренінги як основні методи активного навчання, передбачають на основі наукового аналізу теоретичних знань з використанням дослідної роботи здобуття і засвоєння практичних вмінь.



Рис. 1. Інтеграція науково-дослідної роботи в навчальний процес

У подальшому дослідження дозволяють студентам зробити власні наукові розробки з певної проблематики, які можуть бути впроваджені в виробництво або навчальний процес (рис. 1). Така науково-дослідна робота не тільки дає можливість студентам засвоїти дисципліну але й сприяє створенню умов для творчого зростання.

З метою впровадження науково-дослідної складової в навчальний процес з метою підвищення фахових компетенцій студентів необхідно:

- забезпечити, як необхідну складову навчального процесу, участь студентів у проведенні наукових досліджень;
- мотивувати активну студентську наукову роботу через створення та розвиток університетських і факультетських студентських наукових товариств;
- підготувати п'ятирічний план дій фінансування наукової діяльності з урізноманітненням джерел і поступово реалізовувати його;
- стимулювати тісну співпрацю з НАН України, галузевими академіями, іншими університетами шляхом створення кожним факультетом одного-двох міжвідомчих навчально-наукових підрозділів із залученням до діяльності всіх кафедр;
- запровадити внутрішньоуніверситетські гранти для підтримки перспективних напрямків наукових досліджень за рахунок Наукового фонду, який формуватиметься зокрема із позабюджетних коштів, підтримки Асоціації випускників Університету;
- запровадити регулярно діючий загальноуніверситетський науковий семінар за кожною спеціальністю.